

FICHE DESCRIPTIVE DE POSTE SPECIFIQUE ACADEMIQUE

(Impérative pour chaque demande de création ou modification)

Nom de l'établissement : Collège des Pins d'Alep TOULON

Code RNE : 0830926F

Type de SPEA : FLS

Enseignant d'unité pédagogique pour élèves allophones arrivants (UPE2A)

Libellé de la discipline de recrutement :

Code discipline : Lettres modernes

Code discipline : L 0202/ Ouvert à tous les professeurs avec des compétences ou une certification FLS

Contexte de travail

Environnement – spécificités – contraintes :

CLG 800

L'UPE2A du collège accueille des élèves allophones nouvellement arrivés en France pour l'essentiel scolarisés dans l'établissement et d'autres scolarisés dans les collèges de secteur en convention. Elle peut également accueillir des élèves allophones non ou très peu scolarisés antérieurement (niveau scolaire inférieur ou égal à celui du cycle 2 et sans maîtrise de la lecture-écriture).

Descriptif du poste

Texte de référence : circulaire n° 2012-143 du 2 octobre 2012. Traitement Education Nationale selon le grade et l'échelon. NBI. IMP.

~~Sous l'autorité du chef d'établissement, le professeur exerce ses activités sous la responsabilité de l'IA IPR référente CASNAV, de l'IA IPR de la discipline et dans la cohérence de la politique académique.~~

Poste à temps plein.

Missions principales

Participer avec l'équipe éducative à l'accueil des élèves et de leur famille.

Procéder à l'évaluation et au positionnement des élèves allophones nouvellement arrivés. Dispenser un enseignement FLS et FLSco auprès des élèves allophones

Organiser l'inclusion scolaire des EANA en conformité avec le projet d'établissement et mettre en œuvre un emploi du temps adapté à chaque élève.

Travailler en collaboration avec les équipes de l'établissement en s'assurant que les élèves bénéficient des dispositifs de droit commun :

- Validation des compétences du socle commun
- Mise en œuvre du parcours personnalisé de réussite éducative.
- Mise en œuvre du parcours d'orientation
- Accès au stage de découverte professionnelle en troisième.
- Acquisition d'une formation générale pour réussir aux examens (DNB, CFG, DELF)
- Acquisition et délivrance des attestations : informatique, sécurité routière, secourisme, langue vivante, etc.
- Participation aux activités éducatives, culturelles et sportives et aux projets de l'établissement.

Activités associées :

Participer aux actions de formation et d'information du Casnav Participer au jury DELF scolaire (sous réserve d'habilitation) Faciliter la liaison inter degré

Collaborer avec le CASNAV sur le plan pédagogique et administratif (outils DSI, rendre compte de l'activité) Rédiger un rapport d'activités annuel à adresser au chef d'établissement et au Casnav

Profil souhaité du candidat**Diplômes et certifications requises :**

Enseignant du second degré disposant d'une certification complémentaire FLS Enseignant du second degré justifiant d'un parcours universitaire FLE/FLS Une expérience auprès d'élèves allophones sera valorisée.

Compétences et qualités attendues :

- Connaissance du système éducatif en rapport avec le poste sollicité.
- Connaissance des publics EANA et des problématiques et enjeux éducatifs, culturels, sociaux, linguistiques, liés aux EANA.
- Connaissance didactique des apprentissages et de l'évaluation en FLE/FLS/FLSco
- Maîtrise des ressources pédagogiques en FLE/FLS/FLSco
- Capacité à pratiquer une pédagogie différenciée pour gérer l'hétérogénéité des origines linguistiques, culturels et des niveaux scolaires.
- Aptitude au travail en équipe
- Ouverture d'esprit et capacité relationnelle et interculturelle
- Capacité de disponibilité, d'écoute et d'adaptabilité
- Capacités organisationnelles